

学校法人十文字学園 第二期中期目標・中期計画  
(平成28年度～平成33年度)

(前文)

1. 学園・法人本部の基本的目標

- 十文字学園の創設者の願い“教育を受けたいと思う女性が一人でも多く学べる私立学校”の維持発展に不断の努力を行う。
- 本学園の建学の精神「身をきたへ 心きたへて 世の中に たちてかひある 人と生きなむ」に基づき、本学園は、学生、生徒、園児一人ひとりの個性に合ったきめ細かい教育をその基本姿勢とし、各学校の基本的目標の達成に努める。

2. 十文字学園女子大学の基本的目標

- 十文字学園女子大学は、建学の精神「身をきたへ 心きたへて 世の中に たちてかひある 人と生きなむ」に基づき、自分自身生きがいを持ち、自分の力で世の中の役に立てる人材を養成し、社会に輩出している。
- 第一期中期目標期間においては、①「学生が中心」の視点のもと、学生一人ひとりの個性に対応したきめ細かい教育体制、②全学的に地域を志向した教育・研究・社会貢献を進める「地域のための大学」などの重点事項に基づく目標を定め、その現実に向けた取組みを着実に進めてきた。
- 高度化・多様化する現代社会では、少子高齢化・人口減少、情報の高度化、グローバル化等の複雑で困難な課題に対応できる人材の養成が大学には求められている。
- これらのことを踏まえ、第二期中期目標期間においては、第一期に引き続き「学生が中心」「地域活性化の中核的拠点大学」の視点のもと、以下の事項について、重点的に取り組む。
  1. 自分の力で世の中に役立てる人材育成に向け、学生の能動的な活動を取り入れた授業やICT教育など、教育方法の改善を図る。
  2. 学生の学修時間の増加、学修成果の可視化、教育システムの体系化、成績評価制度の明確化など教育の質的向上に取り組む。
  3. 高度な専門性を要する職業等に必要な能力を養うことを目的とした大学院の充実に取り組む。
  4. 新たな高大接続を見据えた入学試験改革に取り組む。
  5. 学生が入学してよかったと思えるように、学生一人ひとりの個性に対応した学生支援、就職支援に取り組む。
  6. 「地域の地（知）の拠点」としての機能を高め地域に貢献し、地域の活性化・発展に貢献する。
  7. グローバルな視点から地域の発展に貢献する人材の養成に取り組む。

3. 十文字中学・高等学校の基本的目標

- 十文字学園の建学の精神「身をきたへ 心きたへて 世の中に たちてかひある 人といきなむ」に基づき、グローバル社会に貢献できる知識と知恵、確固たる精神、強健な体を持つ女性を育成する。
- この建学の精神を基に、「優しくあれ、強くあれ、そして人と人をつなぐ人になれ」と発展させ、CCP(Communication, Cordination and Partnership)能力を育てる。
- そのために、生徒一人ひとりの学力を伸ばす教育、情操教育、健康教育を

行う。

#### 1. 学力の向上

生徒が理解しやすく知的好奇心を持てる満足度の高い授業をすべての教員が行う。さらに、家庭学習など自主的な学習を促進するために学習管理手帳を活用し、生徒一人ひとりのモチベーションをあげ、潜在的な能力を引き出すような指導を行い、グローバル社会に貢献できる女性となるための基礎力を育成する。

#### 2. 情操教育

日々の授業に加えて、全校生徒が参加する芸術鑑賞会、十文字祭、修学旅行などの行事を通して、生徒の感性を磨き知性を高め、また、40余りの部や同好会などの活動を通して豊かな情操を育成する。さらに、健全育成のために、保護者や地域社会と連携ながら、生徒の目線に立った生活指導を教員全体で行う。

#### 3. 健康教育

建学の精神にある「身をきたへ」に沿い、毎日の朝礼における自彊術体操の実施、中高別々に開催する運動会のほか、球技大会など体育カリキュラム、部・同好会活動により、世の中に役に立つ文武両道の心身ともに健康な女性を育成する。

### 4. 十文字女子大附属幼稚園の基本的目標

- 幼児の自主性、自発的な活動を大切にす保育の実践を基本目標とする。
- 幼児が自分達で考えた自由な遊びを中心とした園生活の中で、小学校就学までに幼児として必要な全てを身に付けさせることを目指して、家庭と密に連携しながら、次の教育を行う。

1. 保育者は、幼児一人ひとりの個性、能力を認めて無理させずに個々に対応する保育を心がけて長所を伸ばし、幼児が友達と深く交わり遊ぶ中で協調性、考察力、忍耐力、相手を受け入れつつ自己を主張できる社会性が身に付くように補助する。

2. 保育者は、本園の自然に恵まれた環境を十分に活かし、安全に成長が出来るように関わり、幼児が四季の移り変わり、生物への関心を深められるように補助する。

### 中期目標の期間

中期目標の期間は、平成28年度から33年度までの6年間とする。

## I 教育・研究・社会貢献に関する目標、具体的方策

### I-1 大学

#### (1) 教育に関する目標、具体的方策

1. 教育の質的向上を図り、学生が主体的に地域等と関わり学び考えることをとおして、自らの「可能性」に気づき、積極的に課題解決に貢献できる人材を育成する。

【1】「学生が中心」の視点のもと、本学の特長である学生の個性に応じた「きめ細かい教育」として、一人ひとりの学生に寄り添い成長させる教育を実践する。

【2】社会に役立つ有用な女性の育成をめざす本学独自のカリキュラムや教育活動の展開、授業改善、能動的な学修への転換により、学生を教育へ主体的に参画させる。

- 【3】 学生をさまざまな地域の社会的活動に参画させることにより，社会的責任や社会的役割を涵養する教育活動を実践する。
  - 【4】 学生の視点を教育に反映させる仕組みをとおして，一人ひとりの学生に寄り添い成長させる教育を向上させる。
  - 【5】 オリジナル育成指標（Jモデル）を活用し，学生の汎用的能力の向上を図る。
  - 【6】 学士教育課程，大学院教育課程とも第1期中期目標・中期計画の取組みを基に，教育改善へ向けた組織的な取組みを行い，教育の質保証・向上に努める。
2. 教職員の資質向上に取り組む。
- 【1】 教育内容や教育方法の改善のために，FD（ファカルティ・ディベロップメント）活動を充実する。また，授業見学などを通して，教職員の資質向上を図る。
3. 教育の質を保証する体制にする。
- 【1】 IR（インスティテューショナル・リサーチ）の取組みを強化・活用し，教育の質を向上させる。

## （2）入学者受入に関する目標，具体的方策

1. 三つのポリシーを見直し，AP（アドミッション・ポリシー）に基づき，「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性・多様性・協働性」の3要素を総合的に評価する入学者選抜方法に転換する。
- 【1】 三つのポリシーの明確化を図り，高大接続・連携の視点から学生の多様な能力を評価する入学者選抜方式を（平成31年までに）開発する。
  - 【2】 入学者選抜方式がAPに沿ったものとなっているか検証し，結果を反映する。
2. 適切な学生受け入れ数を維持する。
- 【1】 高校生等に対する大学認知度を上げる取組みを行う。
  - 【2】 入試ごとの募集定員の割り振りについて過去の歩留率を参考に改善する。

## （3）学生支援に関する目標，具体的方策

1. 学生の学習・生活に関する環境や相談体制，経済支援，並びに課外活動や自主的活動の支援を強化する。
- 【1】 学習支援，学生支援を担う各室・センター・図書館等について，学生のニーズに応じた支援機能の強化を図る。
  - 【2】 担任制度の制度内容等見直しを行い，充実させる。
  - 【3】 サークル活動やボランティア活動等，学生の自主的で多様化するニーズにあった学生の個性を伸ばす活動を支援する。
  - 【4】 授業料免除などの各種経済支援制度を行うとともに，より効果的な支援策を検討・実施する。

## （4）就職支援に関する目標，具体的方策

1. 学生の個性を理解したキャリア形成を支援し，高い就職率に繋げていく。
- 【1】 学生の適性に応じた就職支援と就職先開拓の両輪の取組みから，高い就職率（就職希望者対比）と実質就職率（進学者を除く卒業生対比）を維持する。
  - 【2】 平成27年度改組からのキャリア教育科目の年次進行にあわせて

キャリア教育を充実させていくとともに、学外機関（企業や自治体等）と連携しながら、実習・インターンシップ・自主社会活動（ボランティア等）などの活動を活性化させ、社会人基礎力醸成の取組みを強化する。

【3】卒業生の動向調査を行い、キャリア形成や就職支援に関して卒業生からの支援の在り方を検討する。

#### （5）研究に関する目標，具体的方策

1. 本学の特色ある研究を推進し、研究水準の向上を図る。

【1】個人研究費とともに、プロジェクト研究費を確保する。

【2】研究推進体制を整備・充実するとともに、研究活動の評価を通して、研究活動の活性化を図る。

【3】研究成果を学術誌、学会等に公表するとともに、ホームページや紀要を充実させ、社会に積極的に発信する。

#### （6）社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標，具体的方策

1. 地（知）の拠点整備（COC）事業」を始め地域を志向した教育・研究を全学的に推進し、「地域の知の拠点」としての機能を高めて地域社会の更なる活性化に貢献する。

【1】地域課題解決を担う学生を育成するため、地域志向科目の拡充など、地域社会への関心と理解を深める取組みを全学的に実施する。

【2】地域の課題解決のための研究や現職教員等の資質能力向上のための取組みを、自治体や教育委員会等と連携し全学的に推進する。

【3】学生や教職員の社会貢献活動を全学的に支援する。

【4】地域連携コーディネーター等を継続して配置し、地域連携推進機構の企画、運営、コーディネート、広報機能を強化し、共同研究や自治体等との共同事業等を企画、実施する。

#### （7）国際化に関する目標，具体的方策

1. グローバル社会で活躍する人材に求められる主体性や多様な人々との協働する力を持つ人材を育てる。

【1】グローバル社会で活躍できる人材の育成に向けた教育活動の多様な展開を通じ、国内外での就職・就業を支援する。

【2】留学生を積極的に受け入れるための教育環境を整備し、留学生在籍者数の適正化を目指す。

【3】海外協定大学との連携を強化し、学生・教職員交流等の実施校を10校以上にする。

【4】学生の海外留学を推進する。

### I-2 中学校・高校

#### （1）教育に関する目標，具体的方策

##### 【学力向上】

##### （1-1）学力の向上

1. 教員も生徒も授業を大切にし、生徒一人ひとりの学力を伸ばす。

【1】学年・コース・教科ごとに到達目標を作り、中間評価、年度末評価を行い、改善に努める。

##### （1-2）学習意欲の喚起

1. 基礎的・基本的な知識・技能のさらなる定着のために、生徒の発達段階や習熟度を的確に把握し、実情に見合った指導を行い、生徒が知的好奇心を持てる授業を行う。

【1】分かりやすい授業、魅力ある授業を展開する。そのために教科の授業や終礼時などにおける小テストの実施による学習到達度を確認、ICT(Information, Communication and Technology)の活用、DDP(Discussion, Debate and Presentation)をさらに深め、アクティブラーニングを実践し、生徒の更なる学習意欲を喚起し、学習効果をあげる。

2. 自主的な学習習慣確立の徹底を図る。

【1】中学校・高校ともに、学習管理手帳などを効果的に活用し、家庭学習の定着を図る。

(1-3) 中学からのコースの廃止と習熟度別クラス、選抜クラスの設置

1. コース制をなくし、すべての生徒が持つ可能性を十分に伸ばし、希望する進路にすすめるような環境作りをする。ただし、英語、数学については習熟度別クラス、中学3年からは選抜クラスも設置する。また、高校においては、生徒の能力を伸ばし、希望の大学学部に進学させるために高校入学生、内部進学生別進路別クラスを設置する。

【1】生徒の希望並びに習熟度により、本校ではⅡ期と位置付けている中学3年、高校1年で選抜クラスを設置し、生徒の学力向上のため、発展的な学習内容を含める。

【2】Ⅱ期中学3年の卒業時に海外研修を行い、国際的視野を育成し、英語によるコミュニケーション力向上、並びにその意識を高める機会とする。

【3】現地の歴史、文化、言語について準備するだけでなく、日本の文化史、近代史などの知識を学ぶほか、箏曲・華道・茶道など日本の伝統文化の実習も行った上で、中学3年で京都・奈良への修学旅行を実施する。

【4】キャリアガイダンス機能を充実させ、学力向上とともに、広い視野を持った生徒の育成を行う。

(1-4) 授業力の向上

1. 教員一人ひとりが授業力を向上させる。

【1】授業参観、授業研究等を奨励し、初任者のみならず学校全体でオープンな指導法の研修を推進する。

【2】iPadや電子黒板などICTを効果的に取り入れ、生徒の知的好奇心を増し、学習意欲を高める授業を行う。

【3】思考力・判断力・表現力を育てる一環として、DDP学習を発展させたアクティブラーニング等を計画的に実施する。

【4】授業改善を推進するために授業アンケートを実施する。

(1-5) 放課後、長期休業等の活用

1. 放課後、長期休業中の講座、補習などを実施する。

【1】中学校は補充学習や発展学習、高等学校は発展学習や入試対策を中心に今後も講習を継続する。長期休業中の講習等については、参加しやすいように部活動等の練習日程や時間の工夫をする。

【2】試験前の居残りを認め、長期休暇中を含め学校で自習したり、先生

に質問したりできるような環境を整備する。

- 【3】高校生が夏休み、高校3年及び高校2年(3学期)が日曜日・祝祭日に登校して自習しやすい環境づくりをする。

#### 【情操教育（豊かな心を育てる）】

1. 様々な人、ものごとなどとの出会いを通じて感性を育てる。

【1】学校生活全体を通してコミュニケーション能力など社会人力の育成、全校的な芸術鑑賞会への参加、茶道、華道、箏曲の体験学習、音楽鑑賞会、部活など幅広い文化活動を通して情操教育を行う。

#### 【健康教育（健やかな体をつくる）】

1. 心身ともに健康な女性を育成する。

【1】自彊術体操の充実に向け、正確な動きを身につけさせる。

【2】部活動の振興は、礼儀や学習習慣の定着についても配慮する。本学の教育目標の一つである文武両道の人材育成の一環として部活動の推進を図る。

#### （2）入学者受け入れに関する目標、具体的方策

1. 応募者数及び入学者数の適切な確保に努める。

【1】中学入試では、本校を第一志望とする受験者数増のために多元型入試の導入などの方策を打ち出し、実践する。

【2】高校入試では、授業料無償化に伴う公立高校への志向の強まりに対抗するために具体的な方策を打ち出し、実践する。

2. 帰国生入試を行うことで多様な生徒の入学を推進し、学校の活性化推進の一環とする。

【1】平成28年度入試に引き続き、平成29年度入試も帰国生入試を行い、多様な生徒の入学を推進し、学校の活性化推進の一環とする。

#### （3）生徒指導・支援に関する目標、具体的方策

##### 【生徒指導・支援の充実】

1. 生活指導：生徒の学習・生活に関する環境や相談体制を整え、総合的な支援を効果的に行う。

【1】「生活指導」は教員全員が保護者、地域社会などとの連携で行う。生活指導部は指導の方向性を示すとともに、生活指導の在り方についての啓発活動を行い、全校の生活指導をリードする。

2. 生徒会活動：生徒会からの意見や要望については、本学の教育方針に合致している限り、本校の活動や運営に取り入れるとともに、生徒会の自主的な活動を支援する。

【1】生徒会活動を活性化し、学校づくりや地域社会での活動などに積極的に参加できるように支援する。

3. 生徒との面談：生徒理解に努め、信頼関係に基づく面談等適切な時期に実施する。

【1】生徒との面談を通して、学習・人間関係などの問題を把握し、支援する。

#### （4）進路指導の充実に関する目標、具体的方策

##### 【進路指導の充実、進学実績の向上】

1. 進路指導部が6年間を見通しての進路指導計画を立案し、全教員に徹底する。

【1】大学進学の手引きについては、学校経営方針に基づいて進路指導部

が指導方針、指導計画や戦略の策定、実行を推進する。

【2】進路選択に向けて個別指導の充実を図る。その際、進路指導部は進路指導のデータを提供するとともに、ガイダンスでも学年を支援する。

2. 中学1年からの学習習慣の確立や全学年の長期休業中の補習・講習の有機的連合を図る。

【1】学年主任、教科主任等の主任会を毎月開催し、その一環として、中学1年からの学習習慣の確立、学力の定着、補習・講習の充実などを図る。

3. 6年間を通して、生徒一人ひとりのキャリア観を育てるとともに、それが学力向上、進路選択につながる指導を目指す。

【1】キャリアガイダンス機能を充実させ、学力向上とともに、広い視野を持った生徒の育成を行う。

【2】十文字学園女子大学との連携を一層強化する。

#### (5) 地域連携に関する目標、具体的方策

##### 【地域連携の推進】

1. 本校は地域社会の一員であることを教職員・生徒が認識して、連携を進める。

【1】地元商店街、消防署、警察署、地元町内会など地域社会との連携による活動を推進する。方針、指導計画や戦略の策定、実行を推進する。

#### (6) 国際交流・異文化理解活動に関する目標、具体的方策

##### 【国際交流・異文化理解の推進】

1. ホームステイプログラムや留学等の活動を通して生徒のグローバル意識を育てる。

【1】中学3年春休み時にオーストラリア・ブリスベン市、高校1-2年の米国コロラド州のホームステイプログラムを充実する。

【2】補助金利用などによる留学生の派遣及び受け入れを推進する。

【3】生徒のグローバル意識を育てるため、様々な活動を行う。

#### (7) 安全教育に関する目標、具体的方策

##### 【安全教育の推進】

1. 学校内、通学路における安全で安心な生活環境の確保を図る。

【1】防犯教室、避難訓練、防災教育を実施・実践する。

### I-3 幼稚園

#### (1) 教育・保育に関する目標、具体的方策

1. 教育・保育活動を充実させる。

【1】保育者自身の向上に努める。

【2】協力して全力で保育にあたる人間関係、環境を整える。

【3】外部への情報発信とともに、外部からの意見聴取の機会を設ける。

#### (2) 保護者との連携に関する目標、具体的方策

1. 保護者との連携を推進する。

【1】保護者が園と関わる機会を増やす。

【2】保護者の生活形態の変化に対応する。

【3】保護者の育児の向上につながる情報を提供する。

#### (3) 地域との連携に関する目標、具体的方策

1. 地域との連携を推進する。

【1】近隣の様々な関係者との連携，連帯を深める。

## II 管理運営

### (1) 組織運営に関する目標，具体的方策

(1-1) 理事会・法人本部・各学校の機能・在り方に関する目標，  
具体的方策

1. 学園の建学の精神を各学校の運営に適切に反映させ，学園の一体化を一層図る。

【1】各学校が置かれている状況を，理事・監事がより詳細に共有し，共通の認識の下で，学園の一体化のための施策を打ち出す。

2. 法人本部及び各学校の管理部門に関する機能・在り方を見直す。

【1】法人本部・各学校の管理部門を整備，統合して，学園運営に万全を期することができる環境を構築する。その際，体制・設置場所・役割も含めて検討する。

【2】法人本部と各学校の緊密な情報交換と連携により，各学校の発展に取り組むとともに，学校間の垣根を超えた横断的な施策を推進させる。

3. 直面する諸課題を適切に把握，判断，解決できるように，各学校長の補佐体制を充実させ，I R (Institutional Research) 体制は強化を図る。

【1】各学校長が諸課題に対して積極的な施策を打ち出せるように補佐体制を強化する。

【2】法人本部と大学それぞれに組織されているI R体制を見直し，学園全体のI Rを担える体制と活動内容を構築する。

(1-2) 組織の見直しに関する目標，具体的方策

1. 教育職員がより教育研究活動に時間を割けるように事務職員の業務の在り方を見直し，教育研究活動に連動した事務組織をつくり，教職協働を推進させる。

【1】教育職員が教育研究活動に比重をおけるように，スクラップアンドビルドによる事務組織の見直しによって戦略的・効率的な体制をつくり，教育研究活動を支援する。

2. 現場を担う職員が積極的に意見を具申して，学園運営・学校運営に反映させる体制とする。

【1】若手や中堅人材を中心としたミドルアップダウン型の取り組みを学園全体に拡充する。

(1-3) 事務等の効率化・合理化に関する目標，具体的方策

1. 事務職員が学園運営・学校運営の中核を担うべく，質の向上及び業務の高度化を図る。

【1】業務のマニュアル化を進めて，属人化している業務は組織的に取り組み，各人は職位に見合った業務を遂行する。

【2】日常業務の中で，改善提案を身分・職位を問わずに行える環境を整え，提案を時間の有効活用や生産性の向上に繋げる。

2. 学校間，部署間で重複している業務を抜本的に見直し，組織間の協働を一層促進させる。

【1】学校間で統一可能な規程やシステム，事務処理方法について共通化



を図る。

(1-4) 人事政策に関する目標，具体的方策

1. 学園全体の教職員の人事体系を再構築し，教職員の人事計画並びに採用・配置・昇任・人事評価に関する方針を策定する。

【1】年齢構成や専門性等に配慮しつつ，中長期的な展望に立った学園全体の人事計画を策定し，実行する。

【2】採用・異動・昇任・人事評価に関する決定権者や基準，手続きの透明化を図り，働く意欲があがる制度に改善し，業務の成果が個々の処遇に反映する制度を確立する。

2. 学園全体の事務職員に関する人材育成方針を策定し，体系的な研修制度を構築して専門性を向上させる。

【1】各人の能力や適性，ワークライフバランスを尊重した多様な働き方を盛りこんだ人材育成方針・制度を策定し，実行する。

【2】学外での研修や職務経験，資格・学位などを盛り込んだ学園全体としての人材育成プログラムを開発する。

(2) 財政基盤に関する目標，具体的方策

(2-1) 財務・会計に関する目標，具体的方策

1. 財務戦略と中長期的な財務計画に沿った学園・学校運営を行う。

【1】ビジョン「十文字 2030」や中期目標等を実現するため，課題解決に向けた財務戦略の立案と実態に即した中長期的な財務計画を策定し，実施する。

【2】中期目標期間最終年度（H33），学園全体の事業活動収支差額比率（基本金組入前当年度収支差額／事業活動収入）が5%超となるように学園・学校運営を行う。

【3】中期目標期間中に20億円の引当特定資産などの蓄積を行う。

【4】中期目標期間最終年度（H33），教育研究経費率（教育研究経費／経常収入）を25%以上にする。

2. 適正な会計処理を徹底する。

【1】経理規程・購入及び契約規程などを時代や実態に沿って見直し，会計マニュアルをわかりやすく充実させる。

【2】会計監査について監査体制の充実及び強化を図る。

(2-2) 自己収入の増加等に関する目標，具体的方策

1. 学生生徒等納付金収入の適正な確保を図る。

【1】中長期的な視野で学生生徒園児の確保が上向きとなるような募集戦略をたてる。

2. 補助金収入，外部研究資金，寄付金収入を増加させる。

【1】監督官庁や関係団体等の予算編成の動向を注視し，経常費補助金の特別補助や競争的な補助金などに対し，積極的に対応する。

【2】科学研究費をはじめ共同研究・受託研究・研究助成の件数・金額を増やす。そのために，学園として研究の推進に向けて積極的な後押しを行う。

【3】創立100周年事業に向けて寄付金募集体制を整える。

3. 学園の資産を活かした新たな収入方策を取り入れる。

【1】リスクとのバランスを確実に取りながら，余剰資金の運用を効果的に行う。

【2】社会人の学び直しや地域住民のニーズにあった事業を展開する。

(2-3) 経費の抑制に関する目標, 具体的方策

1. 人件費の抑制と管理経費の一層の削減に努める。

【1】中期目標期間最終年度 (H33), 人件費比率 (人件費/経常収入) を55%以下にする。

【2】中期目標期間最終年度 (H33), 管理経費比率 (管理経費/経常収入) を8%以下にする。

2. 経費の抑制につながる新しい仕組みを取り入れる。

【1】学園全体として一括発注や入札制度を導入するとともに, 業務委託などの外注は費用対効果等を検証したうえで活用する。

(3) 評価活動及び情報の公表に関する目標, 具体的方策

(3-1) 評価の充実に関する目標, 具体的方策

1. 教育をはじめとする学園運営全般に内部質保証のシステムを整備し, 適切に機能させる。

【1】ビジョン「十文字2030」や中期目標等を各年度の事業計画により具体化し, 事業報告で点検・評価するPDCAサイクルを実行する。

【2】自己点検・評価, 外部評価, 認証評価へつながるPDCAサイクルを有効に機能させ, 法人本部・各学校における活動・運営の改善等に活用する。

(3-2) 情報公開や情報発信等の推進に関する目標, 具体的方策

1. 学園全体の広報をはじめとして大学から中高, 幼稚園まで戦略的な広報活動を実施する。

【1】学園全体のブランド力を向上させるため, 学園全体の情報を集約し, 積極的な広報活動を行う。

【2】情報の収集・分析を丁寧に行い, ステークホルダーを意識した情報公開・発信を行う。

(4) その他の管理運営に関する目標, 具体的方策

(4-1) 施設設備の整備・活用等に関する目標, 具体的方策

1. 学園全体の施設設備に関するマスタープランを策定し, 学生生徒園児の募集に繋がる戦略的な投資を積極的に行い, 教育環境の充実を図る。

【1】学園の募集力強化につながる中長期的な改築・修繕, 建設・購入等の施設設備計画を立てるとともに, 施設設備の運用方法を見直して効果的な教育研究活動を行う。

【2】学生生徒の学修に適切な教室数と学修環境を整えるとともに, 自学習できる場を整備する。

【3】運動施設や図書館について, 授業や課外活動の質的充実の面から改善を図る。

【4】貸出可能な施設設備を地域住民等に開放し, 施設設備使用料収入の増加に寄与する。

(4-2) 安全管理に関する目標, 具体的方策

1. 危機管理体制を強化する。

【1】学生生徒園児の安全を守る視点から, 災害対策や防犯対策など各方面で危機管理体制の改善を図る。

【2】自然災害等の緊急時に事業の継続・早期復旧を図るための事業継続計画を策定する。

2. 監査機能を高める。

【1】公認会計士・監事・内部監査担当職員の協力による監査の実施等とおして、学園・各学校のリスク分析及びリスク管理体制を強化する。

3. 職場のメンタルヘルス対策を充実させる。

【1】働き甲斐のある職場づくりを進めながら、こころの健康を保つためのセルフケアマネジメントの推進やメンターを配置するとともに、メンタルヘルス不調への対処や支援の方法の研鑽を図る。

(4-3) 法令順守等に関する目標，具体的方策

1. 「十文字学園教職員倫理行動規範」をもとに，常に教育者としての高い倫理観をもって，あらゆる事態に対して適切・誠実に判断し行動する。

【1】公的な教育機関としての倫理観に基づき，倫理規程，コンプライアンス関係規程を整備し，教職員に対する啓蒙活動に取り組む。

【2】環境保全・人権について，学園としての基本方針を策定し，その実現のために諸対策を行う。